



MITOS Y REALIDADES SOBRE LA VIDA SEXUAL Y AFECTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Autores: Vazquez, L.; Molinaris, G.;

Pertenencia Institucional: Facultad de Educación

Proyecto de Investigación de pertenencia: Mitos y realidades sobre la vida sexual y afectiva de las personas con Discapacidad Intelectual

Palabras clave: Mitos, Afectividad, Sexualidad, Discapacidad Intelectual

Eje temático: Educación

Correo electrónico: letyale@live.com.ar

RESUMEN

El desarrollo afectivo-sexual de las personas con discapacidad es, al igual que para el resto de las personas, fundamental en su desarrollo personal, su satisfacción, su salud, etc. Según la OMS, la sexualidad es una fuente de placer, salud, bienestar, comunicación y comprensión que genera en las personas actitudes positivas ante sí mismo y ante los demás. La sexualidad debe considerarse como una parte integrante del desarrollo psicoafectivo y psicoevolutivo.

Es propósito de este proyecto indagar las consideraciones que en la temática, poseen las propias personas con Discapacidad Intelectual que asisten a un Centro de Día de la Ciudad de Mendoza y los diferentes actores que intervienen en su círculo cercano, respecto de la presencia o ausencia en estos entornos, de mitos y realidades sobre la vida afectiva y sexual de los participantes. Finalmente se investigará sobre la necesidad de implementar programas educativos terapéuticos que contemplen esta temática.

Como resultados parciales, al momento, se observa:

Comprensión por parte de las personas con Discapacidad Intelectual, de la temática abordada. En la mayoría de los casos pueden discriminar entre sexualidad/afectividad y genitalidad.

Si bien no comunican sus respuestas con un vocabulario específico, sí lo comprenden.

Por otro lado, cuando no acceden al significado léxico, preguntan.

En todos los casos consideran que su sexualidad es igual a la del resto de otros adultos (refieren a sus hermanos y amigos sin DI), pero que sí son “especiales” en cuanto a las posibilidades de concreción de la vida sexual y amorosa.



Bibliografía

- Feaps (2015) Dibujando la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. Una cuestión de derechos. España: Comunidad Valenciana
- López, F. (1995) Guía para el desarrollo de la afectividad y de la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual. España: Junta Castilla León
- Parra, N. (2015) Sexualidades diversas. Manual para la atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo. España: Feaps Canarias



“MITOS Y REALIDADES DE LA VIDA SEXUAL Y AFECTIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

Autores: Vazquez, Leticia / Molinaris, Graciela / Vigo, Valeria / Gómez, Lourdes / Bascuñan, Silvina / Iglesias, Isabel / Alfaro, Mónica / Quintana, Nicolás / Jasen, Fernando / Embiglio, Carla.

Eje temático 6. Diversidad e inclusión

INTRODUCCIÓN

Las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo tienen derecho a una vida afectiva y sexual plena, saludable y satisfactoria. Esto es un aspecto fundamental para su bienestar y calidad de vida.

Interesa la exploración de las concepciones, mitos, prejuicios y temores vinculados a la sexualidad y la afectividad de las personas con discapacidad intelectual.

OBJETIVOS

Obtener, analizar y sistematizar información respecto de consideraciones vinculadas a la vida sexual y afectiva de los jóvenes/adultos que asisten al Centro de Día Programas Individualizados para la Vida Adulta, a partir de entrevistas efectuadas a los propios usuarios del servicio, familiares y agentes que componen su círculo de apoyo inmediato.

Identificar la presencia/ausencia de nuestras hipótesis de trabajo (mitos), a partir de la sistematización de los datos obtenidos mediante entrevistas implementadas a usuarios con discapacidad intelectual, familiares y agentes de su círculo de apoyo inmediato.

BIBLIOGRAFÍA

MERCEDES GARCÍA RUÍZ, RICARDO DE DIOS DEL VALLE: *Discapacidad intelectual y sexualidad. Programa de Educación Sexual en Centros de Atención a Personas Adultas*. Edita. Gobierno del Principado de Asturias. Consejería de Vivienda y Bienestar Social. Principado de Asturias, España 2007.

MÉTODO Y MATERIALES

- Diseño y elaboración de consentimientos informados (ad hoc), entendidos como documentos informativos, administrados a los jóvenes y adultos participantes de la muestra, como así también a familiares y agentes de apoyo.
- Elaboración de un guión de entrevista apoyado con tarjetas con imágenes/pictogramas como soporte a la comprensión de las preguntas y producción de las respuestas, de los jóvenes y adultos con Discapacidad Intelectual.
- Validación del guión y de la mediación de la entrevista en micromuestra aleatoria (3 personas con discapacidad intelectual).
- Confección del guión definitivo y administración de la entrevista a los participantes (8 personas con discapacidad intelectual, 6 padres, 4 hermanos, 4 agentes de apoyo) registrado en video filmación.

RESULTADOS PRELIMINARES

Procesamiento de entrevistas a usuarios:

- Comprensión de la temática abordada.
- En todos los casos consideran que su sexualidad es igual a la del resto de otros adultos (refieren a sus hermanos y amigos sin DI), pero que sí son “especiales” en cuanto a las posibilidades de concreción de la vida sexual y amorosa.
- En línea con lo anterior, reclaman el acompañamiento y oportunidades.

- La sexualidad está, en general, vinculada con el goce, la masturbación, ser espectador de videos eróticos y el contacto físico con el otro. Ahora bien, cuando se les plantea la expectativa de una vida en pareja o la posibilidad de noviazgo aluden a la necesidad de manifestar afecto, tener compañero/a, vínculos afectivos estables.
- En todos los casos se consideran personas atractivas y que pueden gustar a otros, incluso a personas sin discapacidad.

Procesamiento de entrevistas a padres y hermanos:

- Se vislumbra una vinculación de la sexualidad con el coito casi reiteradamente.
- Atribuyen algunas conductas disruptivas a la carencia de actividad sexual.
- No evidencian mayores expectativas sobre noviazgos y vida futura en pareja. Advierten que esto significaría una tarea complicada de ser acompañada por ellos.
- En varios casos aparece la preocupación por la homosexualidad tanto en familias de mujeres como de varones. En general los padres consideran que necesariamente sus hijos o hijas con DI son heterosexuales.

Procesamiento de entrevistas a personas del círculo de apoyo:

- La mayoría expresan comprender que las PCDI tienen derecho a una vida sexual y afectiva. Que las personas con DI tienen intereses, ilusiones y deseos, que se expresan en manifestaciones sexuales variadas de contacto corporal e intimidad sexual.