

XIV Seminario Argentino Chileno de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales  
“Pactos constitucionales y democracias. Deudas y quehaceres a propósito del 50 aniversario del golpe cívico-militar en Chile y 40 años de la recuperación en Argentina”

18, 19 y 20 de octubre de 2023 – Mendoza, Argentina.  
CETyLA – MEL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Mesa de trabajo 3. Medio ambiente: nuevos desafíos y propuestas  
**El auge del litio en Argentina. Revisión del caso catamarqueño en materia de extractivismo litífero y exploración al caso proyectado en la provincia de La Rioja.**

Celia Romina Bruculo  
Universidad Nacional de La Rioja y Universidad Nacional de Chilecito  
cbruculo@unlar.edu.ar

El litio es un recurso crítico en el actual contexto de transición energética a nivel mundial. Sus cuantiosas reservas en el denominado “triángulo del litio” situados en los salares de Argentina, Bolivia y Chile, abrieron un amplio campo de investigaciones y debates con intensidad creciente desde hace dos décadas en el Cono Sur. La presente propuesta procura una descripción del desarrollo de la minería litífera en la provincia de Catamarca- Argentina, explorando fortalezas y debilidades de las capacidades estatales del gobierno provincial y nacional, problematizando las condiciones de la matriz extractiva en los últimos años en esta unidad subnacional. A su vez, explora la proyección del litio en la provincia de La Rioja que se ha sumado al mapa litífero en los últimos años en Argentina, y que ha declarado por ley provincial al litio como “recurso estratégico”, en una jurisdicción signada por conflictos socioambientales en torno a la minería. Se plantea describir las condiciones de promoción minera en ambas provincias, siguiendo los patrones de desarrollo que intervienen a nivel provincial considerando viejas y nuevas gramáticas de acumulación: desarrollo/mal desarrollo y sus tensiones socioambientales en torno a las disputas por el recurso hídrico desde la Ecología Política del Agua