

VII CONGRESO INTEROCEÁNICO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS EL LUGAR DE LA CRÍTICA EN LA CULTURA CONTEMPORÁNEA

Simposio 6. *Estudios sobre juventudes, participación y acción política. Desafíos epistemológicos y experiencias de investigación*

“Nosotros somos sujetos políticos”: construcciones de sentido en torno a “lo político” en un programa de promoción de la participación política y social de jóvenes adolescentes

Carolina Ciordia¹

Este trabajo busca analizar los sentidos asociados a “lo político” que se despliegan en los procesos de gestión de un programa nacional que promueve la participación política y social de jóvenes adolescentes en la elaboración y puesta en práctica de políticas públicas que los atañen.

Desde una perspectiva antropológica, evitamos circunscribir lo político a algo definido de antemano, o a formas institucionales o de gobierno, sino que –siguiendo a Didier Fassin (2018)²– partimos de considerarlo como resultado de la acción humana, construido cotidianamente por los sujetos en la intersección entre las relaciones de fuerza y pruebas de verdad. En ese sentido, en el marco de dicho programa, este trabajo parte de analizar aquellas cuestiones que se politizan a partir de las prácticas y demandas que despliegan los y las jóvenes adolescentes, en diálogo con los agentes institucionales y con movimientos sociales y políticos más amplios. Y, sumado a ello, en ese mismo movimiento, los y las jóvenes se constituyen en sujetos políticos.

Este trabajo forma parte de una investigación en curso que tiene por objetivo general analizar, desde una perspectiva antropológica, los procesos de gestión de las políticas públicas que promueven la participación social y política de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el área metropolitana de Buenos Aires, enfocando en las disputas, tensiones y negociaciones que se suceden entre estos y los agentes institucionales a fin de conocer las formas en que se hace efectivo el derecho a la participación. En particular, este trabajo se basa en el análisis de fuentes secundarias relativas al programa en cuestión (actas, reglamentos, informes instituciones) y de material producido durante el trabajo de campo llevado adelante durante el año en curso (registros de observación participante y entrevistas en profundidad).

¹ Instituto de Ciencias Antropológicas, Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires/ Investigadora Conicet. Contacto: <carolinaciordia@yahoo.com.ar>

² Fassin, Didier. 2018. *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafío del siglo XXI*, Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.