

Área Interdisciplinaria

Alfabetismo en Salud Bucal. Una experiencia en poblaciones vulnerables de la provincia de Mendoza

Oral Health Literacy. An experience in vulnerable populations of Mendoza Province

AUTOR

PROF. OD SONIA L. MARÓN

Prof. Odontóloga, Secretaria de Extensión Universitaria.
Facultad de Odontología, UNCuyo.
E-mail: smaron@fodonto.uncu.edu.ar

Facultad de Odontología, UNCuyo.

E-mail: spaez@fodonto.uncu.edu.ar

OD. CLAUDIA I. DENARO

Odontóloga, Docente Secretaría de Extensión Universitaria.
Facultad de Odontología, UNCuyo.
E-mail: dracidenaro@gmail.com

OD. SILVIA V. PÁEZ

Odontóloga, Docente Secretaría de Extensión Universitaria.

RESUMEN

El acceso al alfabetismo en salud es considerado un elemento esencial para la eliminación de las desigualdades y la búsqueda de la equidad, resultando en un verdadero empoderamiento en salud, individual y colectivo.

Mediante la estrategia de Promoción para la Salud, nuestro objetivo fue contribuir con el Alfabetismo en Salud Bucal de comunidades vulnerables de la provincia de Mendoza.

Sólo cuando la gente se siente escuchada y comprendida puede ser motivada y acepta el cambio; por ello, la Educación para la Salud se ha transformado en una herramienta esencial para la adquisición de hábitos salutogénicos (generadores de salud).

Palabras clave: Promoción de la Salud - Educación para la Salud Bucal - alfabetismo en salud - empoderamiento en salud - poblaciones vulnerables.

ABSTRACT

The access to health literacy is considered an essential element for the elimination of inequalities and the search for equity, resulting in a real empowerment, individual and collective, in health.

By means of the Promotion for Health strategy, our goal was to contribute to the Oral Health Literacy of vulnerable communities in the province of Mendoza.

Only when people are listened and understood, they can be motivated and they accept the change; therefore, the Health Education has become an essential tool for acquiring health behaviors.

Key words: Health Promotion - Health Education - health literacy - empowerment in health - vulnerable populations.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo pretende describir el alcance y la implicancia que posee la estrategia de Alfabetización en Salud, para la adquisición de hábitos y conductas que generen cambios de vida compatibles con salud.

La previa identificación de característi-

cas específicas como el estilo de vida, hábitos, costumbres, creencias y la interpretación que distintas poblaciones vulnerables de nuestra provincia le otorgan a dichos elementos socio-culturales, son puntos clave que se deben tener en cuenta antes de abordar

temas de salud. Desde la Declaración de ALMA-ATA (Declaración del Milenio de las Naciones Unidas) en el año 1978, en Kazajistán (1), comienza a aparecer un concepto totalizador, integral u holístico de salud en el ser humano.

