

Secretaría de Ciencia y Técnica
Universidad Nacional de Cuyo

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS POR
RESOLUCIÓN N° 658/05-R

INFORME DE AVANCE

(Período 1/5/05 hasta 31/5/06)

Proyecto: Competencias laborales y condicionantes de género en
industrias de base agrícola en Mendoza.

Director del Proyecto: BURGARDT, Ana Graciela.

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional de Cuyo

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
SECRETARÍA DE CIENCIA, TÉCNICA Y POSGRADO

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS POR RESOLUCIÓN N° 658/05-R INFORME
DE AVANCE (Período 1/5/05 hasta fecha de presentación)

1- DATOS DEL PROYECTO:

Nombre del Director del Proyecto: BURGARDT, Ana Graciela.

Título del Proyecto: Competencias laborales y condicionantes de género en industrias de base agrícola en Mendoza.

➤ Breve descripción del proyecto (aproximadamente 120 palabras)

Dentro de la línea de investigación desarrollada por este equipo en los últimos años, referida a la problemática de las familias y sus estrategias de sobrevivencia en el marco de un mercado laboral cada vez más segmentado, avanzamos en este estudio hacia la profundización de la temática desde la óptica de los requerimientos que en materia de competencias enfrentan las mujeres, especialmente las jóvenes. Por ello el siguiente interrogante constituye el problema central de este trabajo: ¿Cuáles son las transformaciones en los esquemas de percepción, intereses y estrategias que desarrollan las mujeres de distintas generaciones, para responder a las exigencias del Mercado de Trabajo en materia de formación y cómo se articulan con el modelo de "doble presencia? El contexto espacial y temporal se circunscribirá al sector industrial de base agrícola en la Provincia de Mendoza desde la década de 1960 hasta nuestros días.

➤ Dificultades encontradas en la ejecución del proyecto (120 palabras)

Al momento de analizar la información existente sobre el sector de industrias de base agraria se puede observar que, en términos generales, existe una gran disponibilidad de información del sector agropecuario, por ejemplo, el Censo Nacional Agropecuario 2002, Censo Vitivinícola 2001, Censo de Productores de Durazno Industrial 2004, sin embargo, para el sector industrial, específicamente, la información existente se encuentra enmarcada por la desactualización y los datos incompletos. Concretamente nos encontramos principalmente con dos tipos de dificultades: la primera consistió en el hecho de que las distintas fuentes de información cuantitativa en materia de producción de industrias de base agraria no utilizan las mismas definiciones operativas para precisar qué se entiende por empresa industrial, y por tanto se encuentran diferencias muy significativas entre los datos provenientes de distintas fuentes y, la segunda se debió al hecho de no contar con información suficientemente detallada, ya que los datos recolectados o publicados por diversas fuentes sólo se refieren a grandes agregados, sin discriminar, por ejemplo, el personal ocupado por sexo ni por tramos de ingreso.

Por otra parte, fue necesario superar en el proceso el problema de que es escasa información relacionada con las industrias de base agraria, ya que se detectó que existe gran disponibilidad de material en lo concerniente al agro en general, tal como mencionamos, sin embargo, en lo pertinente al sector bajo estudio, nos encontramos que buena parte de la información está enmarcada por la desactualización y los datos incompletos.

- Grado de alcance de los objetivos científicos y tecnológicos (detalle el porcentaje estimado de cumplimiento de los objetivos propuestos en su proyecto. En caso de incumplimiento, debe explicar los motivos del mismo)

| Objetivos | Grado de alcance |
|---|------------------|
| 1) Describir y caracterizar desde indicadores cuantitativos, (condición laboral, nivel de instrucción, edad, estado civil y sector de la economía), la situación de las mujeres en el mercado laboral. | 100 % |
| 2) Rastrear y sistematizar como operan las nuevas exigencias del Mercado Laboral en tanto requerimientos de formación hacia las trabajadoras del sector industrial de base agrícola | 30 % |
| 3) Comprender los esquemas de percepción que poseen las mujeres acerca de las competencias requeridas para la incorporación al mercado laboral y su relación con las estrategias de formación adoptadas. | 30% |
| 4) Indagar como la perspectiva de género y los cambios en las relaciones familiares se hacen presentes en las expectativas de las mujeres sobre el ingreso, la permanencia y las posibles trayectorias en el Mercado laboral. | 30% |

Dada la característica eminentemente cualitativa de la estrategia propuesta en el presente proyecto de investigación, reproducimos el cronograma de actividades propuesto para brindar elementos suficientes que permitan evaluar el grado de avance. En él puede observarse que las tareas desarrolladas, descritas más adelante, se corresponden razonablemente con el avance previsto originalmente, por lo tanto, se puede reafirmar que la investigación se finalizará sin inconvenientes en el tiempo estipulado.

| Actividades | Tiempo en Meses | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| Revisión bibliográfica. Discusión y reformulación del marco teórico y sistema de hipótesis | * | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Consulta y discusión metodológica con expertos | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Búsqueda de información en Censos | | | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Procesamiento y tabulación de la información | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis y discusión de los resultados cuantitativos para el enfoque de los aspectos cualitativos | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | |
| Preparación de grillas de entrevistas y grupos | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | | |
| Realización de entrevistas y focus group | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | | |
| Análisis cualitativo | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | | |
| Convergencia entre resultados cualitativos y cuantitativos. | | | | | | | | | | | | * | * | | | | | | | | | | | |
| Análisis e interpretación global. Triangulación. | | | | | | | | | | | | | * | * | * | | | | | | | | | |
| Elaboración de conclusiones. | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | | | | |
| Redacción del Informe final | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * | | |
| Transferencia de los resultados a las instituciones interesadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | * | * | * | * |

La dinámica de trabajo de nuestro equipo de investigación, a partir de la cual surgen los avances expuestos, se ha caracterizado por la entusiasta participación de todos sus miembros.

Se han organizado subgrupos de trabajo para esta primera etapa de la investigación que abordaron los siguientes temas: caracterización de las mujeres en el mercado laboral, Trabajo productivo y reproductivo, Competencias laborales y género, Estrategias y trayectorias laborales y de formación femeninas, Industrias de base agraria en Mendoza.

A partir del material bibliográfico detectado y recopilado por el equipo, y bajo la coordinación de la Lic. Burgardt, se organizó la lectura y producción de documentos parciales. Ellos fueron socializados en los encuentros periódicos que mantiene el equipo en su conjunto. Además, en un seminario interno, diagramado con el propósito de asegurar la difusión y el manejo entre todos los integrantes de los temas relevantes para esta investigación, cada subgrupo expuso su trabajo. Este encuentro tuvo lugar el día 18 de abril del 2006. Estos documentos conforman el marco conceptual de nuestra investigación. A partir de él se revisaron las hipótesis planteadas en el proyecto original optando por mantenerlas dado que mantienen su valor heurístico y su potencial para guiar la recolección de la información (si bien no de manera determinante considerando el esquema metodológico que se sigue).

Por otra parte, se ha avanzado en la construcción de la guía de entrevista a las trabajadoras y se han concretado las primeras entrevistas a informantes clave de este grupo, además se las ha desgrabado y analizado, labor que ha dado como resultado un primer esquema de categorías de análisis.

| Actividades | Grado de avance | Responsables |
|---|-----------------|--|
| Revisión bibliográfica. Discusión y reformulación del marco teórico y sistema de hipótesis | 100% | BURGARDT, Graciela, IZURA, Teresita, MARTÍN, María Eugenia, ROMAGNOLI, Edmundo, SANCHO, Analía, DALLA TORRE, Julieta, NERI, Laura, DICOSTA Valeria, BORDON, Jaquelina, CHAZARRETA, Adriana, BOHM, Fabiana, SANDONI, Juan Pablo |
| Consulta y discusión metodológica con expertos | 90% | BURGARDT, Graciela, ROMAGNOLI, Edmundo MARTIN, José Francisco, DIBLASI, Lidia C. |
| Búsqueda de información en Censos | 100% | ROMAGNOLI, Edmundo; DICOSTA, Valeria; SANCHO, Analía, NERI, Laura; BOHM, Fabiana |
| Procesamiento y tabulación de la información | 100% | BURGARDT, Graciela, IZURA, Teresita, SANCHO, Analía ROMAGNOLI, Edmundo; DICOSTA, Valeria. |
| Análisis y discusión de los resultados cuantitativos para el enfoque de los aspectos cualitativos | 100% | BURGARDT, Graciela, IZURA, Teresita, MARTÍN, María Eugenia. |
| Preparación de grillas de entrevistas y grupos | 50% | MARTÍN, María Eugenia; DICOSTA, Valeria. |
| Realización de entrevistas y focus group | 20% | DICOSTA, Valeria. |

2 – INTEGRANTES DEL PROYECTO

| Apellido y Nombre | Categoría de docente – invest. | Cargo y Dedic.Doc. | Dedicación al Proyecto (hs. Semanales) | Evaluación (*) |
|------------------------|--------------------------------|--------------------|--|----------------|
| BURGARDT, Graciela | II | Titular Exclusivo | 16 hs. | |
| IZURA , Teresita | IV | Adjunto Semiexc | 8 hs. | Satisfactorio |
| MARTÍN, María Eugenia | IV | Adjunto Semiexc | 8 hs. | Satisfactorio |
| DIBLASI, Lidia C. | II | Titular Semiexc. | 8 hs. | Satisfactorio |
| ROMAGNOLI, Edmundo | II | Titular Exclusivo | 4 hs. | Satisfactorio |
| MARTIN, José Francisco | I | Titular Simple | 4 hs. | Satisfactorio |
| SANCHO, Analía | | JTP Simple | 4 hs. | Satisfactorio |
| DALLA TORRE, Julieta | | JTP Simple | 4 hs. | Satisfactorio |
| NERI, Laura | | Adjunto Semiexc | 8 hs. | Satisfactorio |
| DICOSTA, Valeria | | JTP Semiexc | 8 hs. | Satisfactorio |
| SCHEJTER, Costanza | * | | 6 hs. | Satisfactorio |
| BOGGIA, Alicia | * | | 6 hs. | Satisfactorio |
| BORDON, Jaquelina | * | | 4 hs. | Satisfactorio |
| CHAZARRETA, Adriana | * | | 4 hs. | Satisfactorio |
| BOHM, Fabiana | * | | 4 hs. | Satisfactorio |
| CUSIMANO, Javier | * | | 4 hs. | Satisfactorio |
| SANDONI, Juan Pablo | * | | 4 hs. | Satisfactorio |

* Investigadores en Formación: BORDON, Jaquelina, CHAZARRETA, Adriana, SCHEJTER, Costanza, BOGGIA, Alicia. Alumnos: SANDONI, Juan Pablo, BOHM, Fabiana, CUSIMANO, Javier, DANGELO, María Luz.

3 – RESULTADOS DEL PROYECTO

Es de suma importancia mencionar que este proyecto de investigación forma parte del Programa de Investigación 2005-2009 cuyo título es: Desarrollo Local y Vitivinicultura: El Crecimiento de un Territorio Inteligente como Resultado de la Acción Conjunta de los Actores Involucrados. Financiado por la Universidad Nacional De Cuyo. Secretaría De Ciencia, Técnica Y Posgrado

El trabajo se desarrolla en conjunto con otras tres unidades académicas de nuestra Universidad. En él la Lic. Ana Graciela Burgardt ejerce la co-coordinación de las tareas y la Lic. Griselda García de Martín se encuentra a cargo de la coordinación general del Programa.

Se ha participado de manera constante en las reuniones conjuntas.

3.1. Resultados parciales

a) Los miembros del equipo dedicados a describir y caracterizar, desde indicadores cuantitativos, la **situación de las mujeres en el mercado laboral** han obtenido información sobre: condición laboral, nivel de instrucción, edad, estado civil y sector de la economía, lo que nos ha permitido concluir con el trabajo sobre el primer objetivo de esta investigación.

b) El subgrupo encargado del eje **Industrias de base agraria en Mendoza**, recurrió a la información brindada por el Censo Industrial Provincial de 2003, como así también al

relevamiento realizado por el Instituto de Desarrollo Industrial Tecnológico y de Servicios (IDITS), ya que éste se efectuó en todo el ámbito territorial de Mendoza, sobre un total de 2.850 empresas industriales censadas. Dicho informe se efectuó en el año 2005. El rastreo y sistematización de los datos nos ha permitido componer una descripción bastante aproximada del sector en la provincia.

Se partió de la elaboración de un acotado marco conceptual que nos permitiera responder a la pregunta: ¿Qué es el sector industrial? Dado que la definición de industria es difícil de ser aplicada sin entrar en confrontación con otras actividades. Existen actividades similares a la industria pero que no se encuadran en la definición, básicamente debido a dos causas principales: aquellas que no implican ninguna transformación a los productos empleados y aquellas actividades de escala no industrial ya que se realizan en niveles discretos de producción y artesanalmente.

A continuación se precisó la composición del sector de industrias de base agraria en nuestra Provincia señalando que es preciso considerar cuatro subsectores diferenciados, los cuales se corresponden con cuatro mercados, a saber:

- MERCADO VITIVINÍCOLA
 - MERCADO FRUTÍCOLA
 - MERCADO HORTÍCOLA
 - MERCADO OLIVÍCOLA
- } ALIMENTOS CONSERVADOS

Es necesario destacar que en el presente trabajo los rubros frutícola, hortícola y olivícola se agruparán bajo la categoría de alimentos conservados.

Se han utilizado los siguientes indicadores para la caracterización del sector bajo estudio:

1. N ° total de unidades productivas del sector industrias de base agraria
2. N ° de unidades productivas por subsector
3. N ° total de unidades productivas por departamento
4. N ° total de unidades productivas por subsector y por departamento
5. N ° total de puestos de trabajo
6. N ° puestos de trabajo por subsector
7. N ° puestos de trabajo por subsector y por departamento
8. Concentración de facturación por subsector

Cabe destacar que en esta caracterización se pretende lograr territorializar las variables que intervienen en el estudio, por lo que se dedicó especial atención al análisis por departamentos.

En síntesis, el documento parcial producido por este grupo trata sobre: Distribución Geográfica de los Establecimientos Industriales de Mendoza, Distribución de Industrias por sectores productivos, Distribución del Empleo Industrial por sectores productivos, ¿Distribución o concentración de la facturación?, y por último, Localización de las unidades productivas por departamento.

c) El subgrupo dedicado al tema **Trabajo productivo y reproductivo** inicia su documento planteando la importancia de emprender una profunda reflexión sobre el concepto mismo de

trabajo. Así, sostiene que en los últimos años la estructura de la fuerza de trabajo y la organización del trabajo remunerado han sido objeto de profundas transformaciones en el mundo capitalista moderno. Esta reestructuración se caracteriza por una mayor internacionalización de la división de trabajo, la introducción de nuevas tecnologías a gran escala, así como por un proceso de desindustrialización y una fuerte expansión del sector de servicios. En Europa, a pesar del desempleo asociado a estos cambios, la fuerza de trabajo se ha ampliado y ha experimentado una creciente feminización. También se ha registrado un incremento de las formas “no habituales” de trabajo en muchos países.

El conjunto de estas transformaciones no sólo está alterando las relaciones entre diferentes regiones del mundo en el contexto de una economía global, sino que tienen consecuencias profundas a nivel de las relaciones entre mujeres y hombres, progenitores y prole en el marco de la vida familiar. Los cambios aludidos pueden ser considerados dentro de un contexto de análisis más amplio, como lo es la reflexión sobre el concepto de trabajo. Este es un concepto históricamente construido, cuyo significado ha variado radicalmente en diferentes sociedades humanas y que, de hecho, ha asumido diferentes contenidos. Si bien el significado presente aún hoy en el imaginario colectivo lo asimila a trabajo asalariado, desde hace un par de décadas comienza a producirse una crítica a este uso restringido del concepto.

Dentro del concepto general de trabajo, como señalamos antes, podemos distinguir distintos tipos específicos de trabajo a los que se denomina de diferentes maneras: el trabajo profesional o productivo o remunerado y el trabajo familiar, reproductivo o doméstico o no remunerado. Son dos modos de producción diferentes, el primero se caracteriza por estar destinado a la producción tanto de bienes como de servicios, ser retribuido, insertarse dentro del mercado laboral y se encuentra basado en el valor de cambio, mientras que el segundo es aquel asignado en y para la familia, gratuito, ocurre fuera del mercado de trabajo y comprende tareas destinadas principalmente al cuidado de la casa, las personas y los objetos: de reproducción (relaciones sexuales, procreación, crianza de los hijos, comunicación y afectividad), domésticas (mantenimiento de la casa y vestuario, compras y preparación de comida), asistenciales (cuidado de las personas) y burocráticas (relaciones con los servicios, entidades e instituciones). El hecho de que el trabajo reproductivo se realice fuera del mercado de trabajo lo vuelve invisible, incluso ante las personas que lo llevan a cabo (eminentemente mujeres). Esto significa que la actual organización social no reconoce su existencia como trabajo.

Más adelante se sostiene que la interrelación entre ambos modos de producir determina la relación de la mujer con el trabajo, dando a su rol productivo una forma y contenidos derivados directamente de las relaciones de reproducción. El rol familiar de la mujer no se inicia cuando ésta pone en práctica la decisión de casarse, convivir, vivir sola o acceder a la maternidad, sino que este rol se viene anticipando en las relaciones madres/hijas, en la escuela e incluso en las relaciones sentimentales en que se involucran. Este rol que se va anticipando condiciona y limita fuertemente cualquier otra posible identificación que las mujeres pudieran considerar, al margen de ese rol familiar: estudio, trabajo tiempo libre, etc. Con los inmediatos efectos de acarrear una indefinición de sus propios objetivos, una concepción de su futuro supeditada a otras personas (esposo, hijos, padres demandantes) y un rol profesional visto como parcial /provisorio dentro de su existencia.

Por lo expuesto, parece claro que la cantidad y calidad del trabajo doméstico condiciona la presencia y la ausencia de la mujer en el mercado de trabajo y la modalidad que éste adquiere, por ello podemos afirmar que existen cualidades particulares del mercado de trabajo para la doble presencia femenina.

Así como el mercado adquiere caracteres especiales en la situación de doble presencia, las características de la organización familiar son particulares frente a ella también. Desde el

surgimiento de las grandes estructuras de consumo, la burocracia de los servicios, la nueva organización territorial y los trabajos domésticos que se realizan fuera del hogar, ésta se ha modificado sustancialmente adquiriendo visos de profesionalidad y sin disminuir en cantidad, a pesar de los importantes avances tecnológicos. La doble jornada parcial requiere de gran capacidad de coordinación y especialización y, en una especie de círculo vicioso, demanda servicios y tecnologías que sólo pueden adquirirse mediante la inmersión de la mujer en el trabajo extradoméstico.¹

Finalmente, se puede afirmar que si bien la cantidad de mujeres dentro del mercado de trabajo aumentó, su posición relativa sigue siendo la misma que antes de este proceso, realizando en gran medida las tareas de menor calidad y remuneración, descalificadas, de baja jerarquía y gran inseguridad, fácilmente sustituibles.

Desde algunas perspectivas marxistas se considera que el capitalismo se afirma en las relaciones de sexo precapitalistas que subsisten en su interior y asigna a las mujeres los lugares de más baja calificación, considerando sus destrezas como innatas, no adquiridas institucionalmente y por lo tanto no reconocibles. La visión naturalista que mantienen los hombres obreros, y la sociedad en general, legitima así la desvalorización de sus habilidades impidiendo superar solidariamente las diferencias dentro de la población obrera total.

d) En el equipo a cargo del tema **Competencias laborales y género** se parte de considerar que los conceptos "calificación" y "competencia laboral" encarnan las diferencias entre la formación asociada al modelo taylorista-fordista y la formación asociada a los nuevos patrones productivos. A su vez, los cambios a los que se asiste en las formas de producción han determinado, a su vez, nuevas formas de concebir el concepto de formación. A diferencia de la etapa anterior, en que la formación estaba orientada a la calificación de trabajadores para puestos de trabajo específicos, se apunta a una formación para el desarrollo de competencias que respondan a las exigencias de los nuevos modos de producción. Precisamente, la calificación está definida por la capacidad potencial para desempeñar las tareas correspondientes a un puesto de trabajo, estipulado externamente, por una organización sociotécnica determinada, en tanto la competencia, parte de un objetivo o resultado a alcanzar para lo cual es necesario desarrollar una capacidad real para concretarlo.

Así, la noción de competencia, tal como es usada en relación al mundo del trabajo, se sitúa a mitad de camino entre los saberes y las habilidades concretas; la competencia es inseparable de la acción, pero exige a la vez conocimiento. Son entonces un conjunto de propiedades en permanente modificación que deben ser sometidas a la prueba de la resolución de problemas concretos en situaciones de trabajo que entrañan ciertos márgenes de incertidumbre y complejidad técnica.

Por otra parte, dado que se hace una referencia constante a los modelos productivos se presenta una breve descripción de de ellos.

A continuación, se presentan las objeciones que se plantean al concepto de competencias desde diversas perspectivas teóricas y se tratan sus ejes centrales: El individualismo exacerbado, la destrucción de las estructuras colectivas y la polarización de las cualificaciones.

e) El grupo que aborda las **Estrategias y trayectorias laborales y de formación femeninas**, analiza el método biográfico y su historia en el campo de las Ciencias Sociales y

¹ Balbo, L: "La doble presencia" en "Las mujeres y el trabajo" C Borderías, C Carrasco y C Alemany Barcelona, España, 1994.

luego centra su interés en el diseño en una investigación biográfica ya que los insumos de este equipo retroalimentan las decisiones metodológicas. Con esta intención a continuación se trabaja la intersección entre el método biográfico y el estudio de las trayectorias laborales. Se sostiene que el estudio de las trayectorias laborales permite develar las conexiones entre los condicionantes estructurales y el papel de los esquemas de percepción, adaptaciones, resistencias y estrategias de los individuos en el curso de los acontecimientos.

Considerando que en esta investigación se pretende generar conocimiento sobre la manifestación de estos fenómenos en el contexto específico del mundo del trabajo en la industria agraria de la provincia de Mendoza, se aplicará para tal fin el método biográfico el cual permite analizar y comprender las trayectorias individuales y específicamente, en relación con los objetivos de esta investigación, las trayectorias individuales laborales de las mujeres empleadas en la industria de base agrícola mendocina. Es necesario entonces definir primero qué se entiende por trayectorias laborales y a ello se dedica a continuación el documento. Para ello se analizan diversas conceptualizaciones sobre el término que buscan elaborar una síntesis entre los aspectos más objetivos y medibles del trabajo y las concepciones y perspectivas más subjetivas del mismo, y que así sostienen la articulación entre lo estructural y lo individual, es decir, entre los condicionantes estructurales y las acciones individuales de los actores.

Más adelante se sostiene que las trayectorias individuales entendidas como los caminos posibles que puede adoptar una persona, son definidas en forma individual y principalmente a partir de condiciones estructurales dadas, por ejemplo, el contexto de socialización, el género, que delimitan las posibilidades de elección de los agentes. Sus actividades laborales remiten a caminos posibles de acuerdo al espacio de juego (Bourdieu).

Buscando conectar estos conceptos con la perspectiva de género y en relación con esto, se plantea que las trayectorias laborales de las mujeres por lo general, y especialmente, en el caso de mujeres pertenecientes a sectores pobres o empobrecidos, se asocian con la evolución del ciclo de vida familiar: trabajan antes de casarse o formar una familia, luego dejan de hacerlo al tener hijos, posteriormente participan de nuevo en actividades extradomésticas cuando los hijos son más grandes. Otro condicionamiento importante de la participación femenina en el mercado de trabajo y por ende, en sus trayectorias laborales, es la situación laboral del cónyuge o compañero. La fuerza de trabajo femenina funciona como una especie de reserva que se moviliza cuando las condiciones de necesidad de las familias se modifican.

Como consecuencia, las trayectorias laborales de las mujeres suelen ser fluctuantes, inestables, discontinuas, caracterizadas por el desarrollo de actividades informales, no sistemáticas, como servicio doméstico, venta de cosméticos, planchado, costura, entre otras. Dichas actividades laborales se caracterizan por demandar pocos requisitos de calificación, por presentar remuneraciones bajas, por la falta de seguridad social, etc. Estas tareas extradomésticas son concebidas por las propias mujeres como parte de la actividad doméstica; sólo una "ayuda" a la familia y no un trabajo, asociado con un sueldo percibido fuera del hogar. Las mujeres de los sectores más bajos de la estructura social experimentan y perciben sus actividades siempre en relación a su función en la familia. De esta manera, su trabajo es por ellas subestimado, subvalorado; asociado a la idea de "ayuda" hacia sus miembros, idea de algo secundario en comparación con el trabajo masculino de los esposos, y no a la idea de trabajo. Vale aclarar, sin embargo, que la valorización que las mujeres hacen de su trabajo fuera del hogar puede modificarse a lo largo de sus trayectorias de vida, de acuerdo con el modo en que va evolucionando el tiempo vital de las mujeres y de sus familias. Es decir, que el trabajo puede ocupar diferentes posiciones en las vidas de las mujeres a lo largo de sus experiencias vitales o biografías.

Finalmente, y dado que desde la perspectiva de las trayectorias ocupacionales son escasos los antecedentes de investigaciones que indaguen sobre las estrategias de supervivencia y las percepciones y expectativas con relación a la inserción laboral y a la capacitación de las mujeres, por ello, este estudio se centrará en el análisis profundo e interpretativo de las mismas. Para ello es primordial definir qué se entiende por estrategias en un sentido general y por estrategias de formación en un sentido particular.

El trabajo femenino, principalmente en el caso de mujeres pertenecientes a los sectores marginales de la estructura social o lo que es lo mismo, a hogares pobres, es parte de decisiones familiares que son un componente de las estrategias de supervivencia de las familias. Dichas decisiones en relación al trabajo de la mujer están influenciadas por características de las mismas mujeres y de sus hogares. La participación o no de la mujer en el mercado laboral puede comprenderse entonces como parte de la serie de actividades que los miembros de las unidades domésticas llevan adelante con el fin de conseguir los recursos, monetarios o no, que les permita reproducirse y sobrevivir.

Sostenido en estas consideraciones el documento presenta una aproximación al concepto general de estrategias y relaciona el concepto con la noción de posiciones de clase. Luego introduce una breve referencia a los estudios sobre estrategias de vida en América Latina para centrarse en el vínculo entre el concepto de familia y el de estrategias de supervivencia. Por último, acerca una serie de consideraciones acerca de las estrategias como marco analítico para el estudio sobre las mujeres en la industria agraria mendocina.

5. ALTAS Y BAJAS DEL PROYECTO

Se han registrado las siguientes modificaciones en el equipo de trabajo:

a) Incorporación, a partir del 1° de marzo de 2006, de la Lic. Valeria Di Costa su aporte se ha centrado en el análisis de las industrias de base agrícola en Mendoza, y de la alumna María Luz Dangelo, sus funciones son, hasta el momento, las de colaborar en la recopilación y sistematización de bibliografía pertinente.

b) No continúan trabajando en el proyecto, por razones personales, Costanza Schejter y Javier Cusimano, a partir del 1 de marzo del 2006.